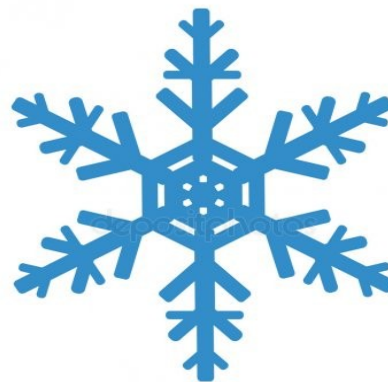


Metoda projektu

KRAINA ŚNIEGU- ARKTYKA



Grupa III 4 – latki
styczeń - luty 2020 r.

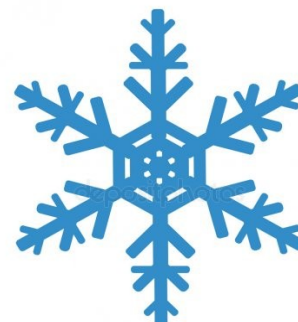
Dzieci obserwowały pogodę przez okno w sali. Stwierdziły, że jest zima, a na dworze nie pada śnieg. Postanowiły poczekać aż spadnie śnieg. Niestety dni mijały a śnieg nie padał. Dzieci zaczęły zadawać pytania: Gdzie jest zima? Gdzie jest śnieg? W jakim kraju śnieg jest cały czas? W ramach pracy metodą projektu postanowiliśmy wspólnie sprawdzić i ustalić czego chcemy się dowiedzieć i poszukać na ten temat informacji. W ten sposób powstał projekt: **„Kraina śniegu – Arktyka”**.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie ciekawości i chęci aktywnego poznawania świata

Cele szczegółowe:

- nabywanie umiejętności poszukiwania informacji,
- rozwijanie umiejętności dokonywania obserwacji i wnioskowania
- doskonalenie umiejętności wykonywania eksperymentów i ćwiczeń badawczych
- doskonalenie umiejętności formułowania pytań i wypowiedzi
- budowanie poczucia własnej wartości i wzmacnianie poczucia sprawstwa
- nabywanie umiejętności występowania w roli eksperta
- wzbogacanie słownictwa czynnego dzieci
- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie
- rozwijanie twórczego i logicznego myślenia
- wyrażanie swoich spostrzeżeń w formie słownej i plastycznej
- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich emocji werbalnie i w innych formach przekazu
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa



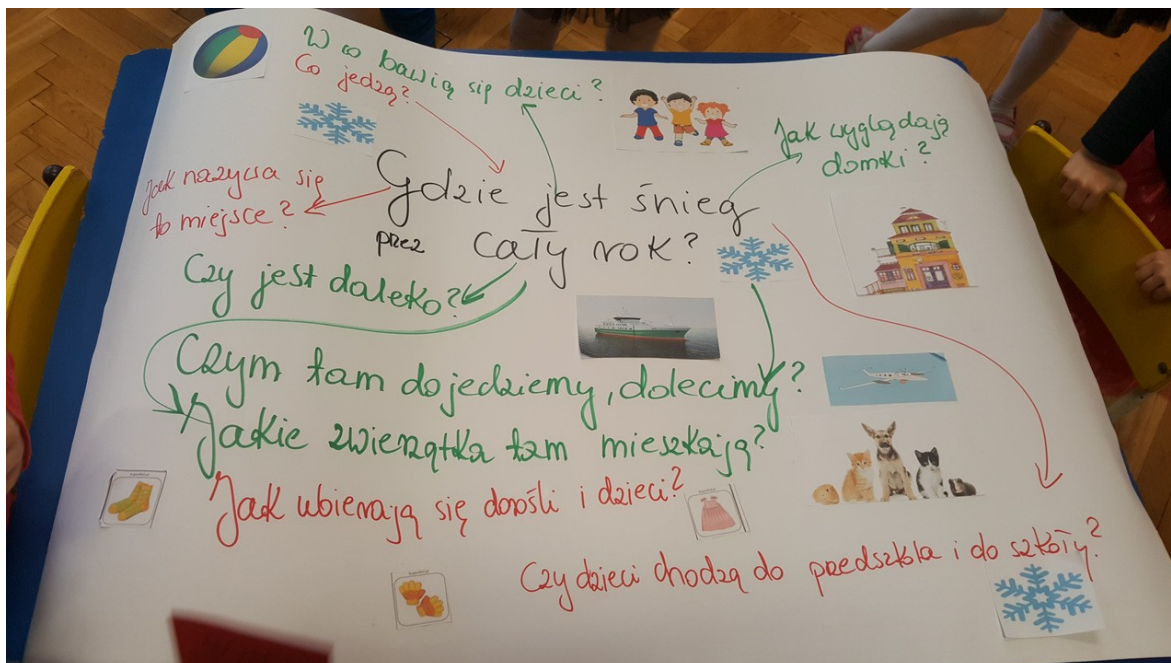
Opis projektu

Faza I – rozpoczęcie projektu

Stworzyliśmy z dziećmi siatkę pytań czego chcemy się dowiedzieć się na temat zimy i śniegu.



Usiedliśmy w kole i zastanawialiśmy się czego chcemy się dowiedzieć.



Stworzyliśmy siatkę pytań.

Siatka pytań:

- Gdzie jest teraz śnieg?
- Gdzie jest zima?
- Gdzie jest najwięcej śniegu?
- Jak tam wygląda?
- Czym tam można dojechać?
- Czy zima jest daleko?
- Czy są tam zwierzęta?
- Czy są tam ludzie?
- Jak ubierają się tam dzieci?
- Jak bawią się dzieci?

Faza II – realizacja projektu



Gdzie jest zima? Gdzie jest śnieg? Znaleźliśmy w naszym przedszkolnym ogródku ślady zimy. Jest zamrznięta kałuża a obok fragment lodu. Szukamy dalej. Chcemy spotkać prawdziwą zimę.



Mamy paszporty i bilety, ciepłe czapki, szale, rękawiczki. Lecimy na Arktykę.



Lecimy z piosenką „Leci mucha w mucholocie”



Nasz ekspert. Gościmy kapitana – dziadka Romka. Słuchamy opowieści z mórz i oceanów.



Może wrócimy z Arktyki statkiem?



Dolecieliśmy na Arktykę. Odwiedzamy Inuitów.



Wiemy, jak wygląda i gdzie mieszka Inuita. Wszyscy w skupieniu układamy puzzle.



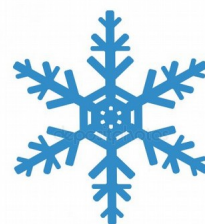
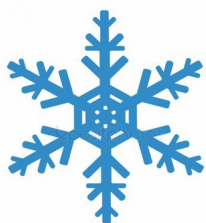
W poszukiwaniu arktycznych zwierząt. Płyniemy na krze i szukamy zwierząt.



Jesteśmy spostrzegawczy. Znaleźliśmy na Arktyce bardzo dużo zwierząt. Wiemy jak wyglądają i jak się nazywają.



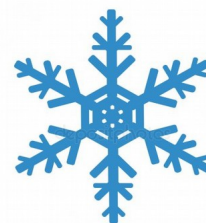
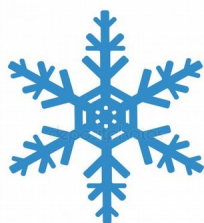
Próbujemy utrzymać się na krze jak zwierzęta arktyczne.



Walentynkowa burza śnieżna. Wyobrażamy sobie jak wygląda burza śnieżna na Arktyce.

Nasze eksperymenty

Czy ciecz nienewtonowska przypomina śnieg?





Czy burzę śnieżną można zamknąć w butelce?



Z tęsknoty za śniegiem...
Postanowiliśmy sami zrobić śnieg. Jest jak pianka. :)



Podczas naszego eksperymentu dzieci były bardzo zaintrygowane i zadawały dużo pytań:

- Z czego jest nasz śnieg?
- Dlaczego wygląda jak pianka?
 - Czy jest miły w dotyku?
- Można z niego zrobić bałwanka?
 - Czy nasz śnieg stopnieje?
- Czy możemy zrobić go w domu?



Odpowiedzieliśmy sobie na większość pytań. Powstały nawet bałwanki...

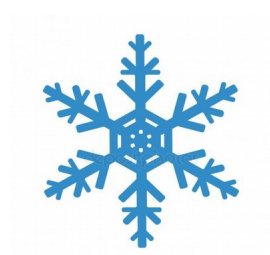
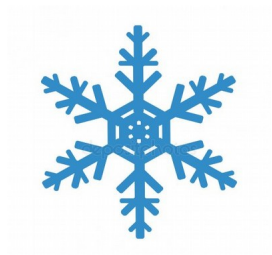


Nasze bałwanki nie są zimne



Postanowiliśmy sprawdzić jak zimny jest lód.

Zwierzęta na Arktyce są prawdziwymi morskami. Pływają w lodowatej wodzie. Brrrrr.....



Nasza Pani ekspert pokazała nam, w jaki sposób możemy zrobić suchy lód.



Prawdziwa magia z suchego lodu.....

Arktyczna matematyka



Segregujemy i przeliczamy rękawiczki dla Inuitów.



Pomagamy zrobić porządek w zapasach morsa.
Segregujemy ryby według wielkości, gatunku.



Łączymy w pary wzory śnieżynek.

Nasze Igloo

Przygotowania do podsumowania naszego projektu.



Każdy wykonuje w skupieniu swoje igloo.



Do budowy igloo z ogromnym zaangażowaniem dołączyła do nas grupa IV.

Faza III – zakończenie projektu

Podsumowaniem naszego projektu była prezentacja 3D naszej Arktyki wykonana przez dzieci.



Dowiedzieliśmy się, że rdzenni mieszkańcy Arktyki to, Inuici. Poznaliśmy ich codzienne życie.



Poznaliśmy zwierzęta zamieszkujące Arktykę.

Temat Arktyki cieszył się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci. Przedszkolaki okazywały ogromne zaciekawienie. Doskonaliły m. in. umiejętności wykonywania eksperymentów jak i formułowania pytań i wypowiedzi. Czerpały radość ze wspólnej pracy wyrażając swoje emocje w formie słownej i plastycznej. Przede wszystkim wzbogaciły wiedzę na temat przyrody i rozwinęły chęć aktywnego poznawania świata.