

**Roczny plan pracy**

**Przedszkola nr 182 „Król Elfów” w Poznaniu**

**na rok szkolny 2024/2025**

**KOMUNIKACJA I ZABAWA TO DLA ELFA WAŻNA SPRAWA**

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr. 4./2024 z dnia 30.08.2024r.

**Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2024/2025**

Spis treści

Wstęp 3

Podstawa prawna 3

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025 4

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań 6

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola 6

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 7

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 9

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola 29

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach 29

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych 29

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym 30

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom 30

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli 31

# Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
* treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
* diagnozę potrzeb i zainteresowań
* oczekiwania rodziców względem przedszkola

# Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (…)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

# 1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola** | **Kierunki polityki oświatowej państwa**  **na rok szkolny 2024/2025** |
| 1. Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”:  W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich (szczególnie dotyczy osób nowozatrudnionych, rodziców oraz dzieci, które rozpoczną edukację od 1.09.2024), kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu*.*  W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).  W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.  2. Doskonalenie działań nauczycieli w zakresie;  a) - monitorowanie angażowania się w zajęcia, sposób wykonywania zadań, nabywanie wiedzy i umiejętności przez każde dziecko  b) - wspieranie i rozwijanie harmonijnego rozwoju dziecka poprzez dotychczasowe kontynuowanie stosowanych innowacji, metod oraz form pracy  c) - dalsza współpraca z psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym  d) - kontynuacja tematu rocznego planu pracy Przedszkola nr 182 „Pozytywna Dyscyplina”. Wspieranie dzieci w stawianiu się odpowiedzialnymi, zaradnymi, a zarazem wrażliwymi członkami społeczeństwa. Tematem rocznym 2024/2025 będzie „Komunikacja i zabawa to dla Elfa ważna sprawa”.  e) - zaspakajanie potrzeb emocjonalnych i biologicznych dziecka  f) - zachęcanie rodziców do bliższej współpracy z przedszkolem jako ekspertów lub spotkań z książką  g) - mimo lekceważenia przez niektórych rodziców informacji o zachowaniach dziecka na bieżąco informować rodzica o zdarzeniach również w formie notatek  h) – udoskonalenie sposobu prowadzenia dokumentacji w przedszkolu – planowanie pracy nauczycieli – formułowanie celów operacyjnych z wykorzystaniem wszystkich działów programu oraz dokonywanie zapisów w dzienniku  i) – doskonalenie bazy przedszkola. Wyposażenie jednej sali przedszkolnej w związku z likwidacją oddziału przedszkolnego. Sala rekreacyjno – sportowa, w której będą się odbywały zajęcia z rytmiki, języka angielskiego, zajęcia dodatkowe  3. Organizacja wsparcia dla nauczycieli w zakresie:  a) Współpracy z rodzicami i Radą Rodziców, w  szczególności stosowania nowatorskich form tej  współpracy  b) Planowanie działań rozwojowych w tym awansu  zawodowego nauczycieli i podnoszenia kompetencji  zawodowych w zakresie stosowania metod i technik  aktywizujących, wyciszających podczas zajęć,  sensorycznych pobudzających zmysły i kreatywność  c) Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy  psychologiczno – pedagogicznej.  4. Dbanie o wizerunek Przedszkola nr 182 „Król Elfów” w Poznaniu  a) współpraca ze środowiskiem lokalnym celem:  - rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci  - kształtowanie postaw społecznie pożądanych  - urozmaicenie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej  - poszerzenie kontaktów – współpraca na rzecz dzieci  - integracja grona pedagogicznego, dzieci i rodziców | 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. |
|

# 2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

## 2.1. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wniosek z nadzoru:** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich oraz kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.  W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”. | Umieszczenie zadań w planie do 15 września 2024  Kontrola – cały rok szkolny | Dyrektor przedszkola  Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup). | Uwzględnienie w planie rocznym do 31.08.2024  Przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych | Dyrektor przedszkola  Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem. | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup oraz nauczyciele specjaliści |
| 4 | Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do  realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową  Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania  przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej | Do końca roku  szkolnego 2023/2024, | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania  przedszkolnego.  Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań w przedszkolu przez nauczycieli w  sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie  programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym  powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Dbanie o wizerunek Przedszkola nr 182 „Król Elfów” w Poznaniu  - współpraca ze środowiskiem lokalnym  - upublicznianie prac dzieci na gazetkach w holu przedszkola  - wywieszanie przez nauczycieli informacji, plakatów o aktualnych akcjach, wydarzeniach w których przedszkole bierze udział  - prowadzenie strony internetowej – publikowanie aktualności, galerii zdjęć, relacji z wydarzeń i innych informacji  - zamieszczanie materiałów o treściach edukacyjnych, a także projektach i działaniach prowadzonych przez Przedszkole nr 182 „Król Elfów” w Poznaniu | Cały rok szkolny | Dyrektor przedszkola,  Nauczyciele wszystkich grup |

## 2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 1**  **Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomoc** | | | |
| **Zadania** | | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej** | | | |
| 1 | Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne) | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2 | Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała,  Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 3 | Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości),  w tym spacery, zajęcia terenowe. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 4 | Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 5 | Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik  Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 6 | Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań z rodzicami - sportowcami lub z trenerami różnych dyscyplin | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8 | Innowacja pedagogiczna organizacyjno – metodyczna – Elfoludek wie, co czuje, i dobre relacje nawiązuje” – Fair play – czerpiemy radość ze wspólnej zabawy i uczciwie biegamy.  Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu | Maj - czerwiec | Nauczyciele:  Patrycja Rzeźniacka  Patrycja Rzeźniacka,  Patrycja Rychter |
| 9 | „Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu – czytanie dzieciom książek | Czerwiec | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty**   * zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach * poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku * poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej * nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej * doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości * ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną | | | |
| **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena** | | | |
| 1 | Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny  Projekt Edukacyjny „Witaminki” , promujący zdrowe nawyki żywieniowe – Bliżej Przedszkola | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele  Patrycja Rychter  Katarzyna Jaskólska |
| 2 | Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą:   * ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) * dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przezwyciężanie niechęci do nieznanych potraw. Możliwość samodzielnego komponowania przez przedszkolaków śniadania  (Element Planu Daltońskiego) | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup,  intendent |
| 4 | Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych   * Dzień lekarza * Dzień zdrowego śniadania * Dzień dentysty | 01.10.2024  08.11.2024  05.03.2025 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi uzależnieniu od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup  Psycholog |
| 6 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z rodzicem - dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Udział w projekcie z okazji Dnia Przedszkolaka "Każdy może być olimpijczykiem" objęty honorowym patronatem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Poznania - OMEP | 23-27.09.24 | Najstarsze grupy |
| **Pierwsza pomoc** | | | |
| 1 | Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych * nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy * poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 2**  **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa** | | | |
| **Zadania** | | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Edukacja obywatelska** | | | |
| 1 | Innowacja Pedagogiczna „Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje – znamy swoje prawa i obowiązki  Jestem ważny Moje supermoce – pozytywny obraz własnej osoby  Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci. | 20.11.2024 | Nauczyciele:  Patrycja Rzeźniacka  Patrycja Rzeźniacka |
| 2 | Innowacja pedagogiczna  Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Zorganizowanie wycieczek do obiektów użyteczności publicznej tj. urząd gminy, starostwo powiatowe celem poznania ich działalności na rzecz obywateli |  | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości * nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka * rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie) | | | |
| **Kształtowanie postaw społecznych** | | | |
| 1 | Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu. | Wrzesień | Nauczyciele grupy Biedronki:  Małgorzata Tomkowiak,  Izabela Bernat |
| 2 | Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej | Wg planu pracy psychologa | Psycholog |
| 4 | Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA oraz Sigumy | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych  Innowacja pedagogiczna „Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje” – Szanuję Ciebie i siebie sam, ale swoje zdanie mam” – asertywność- Kiedy ważne jest powiedzenie „Nie” ? | …………... | Nauczyciele wszystkich grup,  Patrycja Rzeźniacka,  Psycholog |
| 6 | Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Innowacja pedagogiczna Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje” – Zielono mi z darami natury.    Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8 | Innowacja pedagogiczna Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje. My ze sobą rozmawiamy i konfliktów już nie mamy – komunikacja  Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne | W ciągu roku szkolnego | Patrycja Rzeźniacka  Psycholog |
| 9 | Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego – Plan Daltoński | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 10 | Udział w ogólnopolskim całorocznym projekcie STEAM „Zakodowana kraina przygód Zosi”. EDUKO – fundacja edukacja dla rozwoju | Cały rok szkolny | Nauczyciele  Patrycja Rychter, Katarzyna Jaskólska |
| **Spodziewane efekty:**   * nabycie przez dzieci umiejętności dyskutowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów. * nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych * poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych * doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć | | | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę** | | | |
| 1 | Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej − oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski. | Maj | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. *Udział w akcji MEN:* *"Szkoła do hymnu"*  Nauka tańców narodowych – wspólny występ przedszkolaków. | Listopad | Nauczyciele wszystkich grup  Rytmiczka |
| 3 | Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski” | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | „Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych. | Maj | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Obchody „Dnia flagi” - przemarsz ulicami miejscowości. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych. | Maj | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej * nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn),umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach * opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny | | | |
| **Edukacja dla bezpieczeństwa** | | | |
| 1 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.  Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele/  pracownicy obsługi wszystkich grup  Dyrektor |
| 2 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor |
| 3 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej. | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej i głównego specjalistę do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy -BHP. | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8 | Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 9 | Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru. Używaniem kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli | wrzesień-październik | Nauczyciele wszystkich grup |
| 10 | Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 11 | Innowacja Pedagogiczna „Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje” – Kiedy ważne jest powiedzenie Nie  Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi.  Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści. | marzec | Nauczyciele wszystkich grup |
| 12 | Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań z policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodoznawczych do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej | Wybrany miesiąc | Nauczyciele wszystkich grup |
| 13 | Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. | listopad | Nauczyciele wszystkich grup |
| 14 | Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy | Styczeń/luty | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw. * nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków . * wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych; * rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie, | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 3**  **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.**  **Wspieranie dobrostanu nauczycieli** | | | |
| 1 | Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup. (PLAN DALTOŃSKI) | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie − przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji − współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.  Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Innowacja pedagogiczna „Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje”. Fale emocji – jak sobie z nimi radzić? „Przepis na radość”, „Portret złości”, „Jak wygląda smutek?”, „Mój potworek strach”.  Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem opowiadań A. Konefał:  „Gdzie mieszka złość? (złość)  „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek)  „Nie bój się, Misiu” (strach)  „ Nieśmiałość” (nieśmiałość) | Wybrany miesiąc | Patrycja Rzeźniacka  Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej:  1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie  2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji | Wybrany miesiąc | Psycholog  Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Innowacja pedagogiczna „ Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje”  „Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup,  specjaliści |
| 7 | Innowacja pedagogiczna „Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje” – warszaty dla Nauczycieli – |”Mój drogocenny plecak i w drogę…..” – wspieranie dobrostanu nauczycieli  Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania | Cały rok szkolny | Patrycja Rzeźniacka  Dyrektor,  Nauczyciele wszystkich grup,  specjaliści |
| **Spodziewane efekty:**   * nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych * doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej * minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu | | | |
| **Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych** | | | |
| 1 | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci | Wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.  Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym: „Bajkowa wyprawa cz.2” Edu Anima – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, warsztaty literackie | Cały rok szkolny  Wg harmonogramu projektu | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele: Magdalena Sołtysiak, Monika Winiarska |
| 5 | Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Innowacja pedagogiczna Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje” – Dzień kundelka – empatyczny Elfoludek  Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom. Nauka właściwego zachowania wobec nich. Spotkanie z pracownikami i wolontariuszami Schroniska. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie. | Listopad | Koordynator:  Patrycja Rzeźniacka, Patrycja Rychter, Monika Winiarska, Udział wszystkich grup |
| 7 | Innowacja Pedagogiczna Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje.  Nawiązanie współpracy z Domem Seniora – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych.  Obchody Dnia Seniora – Kartki dla Seniora | Grudzień | Patrycja Rzeźniacka,  Patrycja Rychter |
| **Spodziewane efekty:**   * ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi * rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny * rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania | | | |
| **Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym** | | |  |
| 1 | Organizacja otoczenia, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy, psychologa, pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola | Cały rok szkolny | Nauczyciele specjaliści |
| **Spodziewane efekty:**   * uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców * optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny * rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi * podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 4**  **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** | | | |
| **Zadania do realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych | wrzesień | Lider WDN |
| 2 | Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom | Cały rok szkolny | Dyrektor,  Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Innowacja pedagogiczna „Elfoludek wie, co czuje i dobre relacje nawiązuje”  Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. | 11.02.2025 | Patrycja Rzeźniacka,  Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2024 | 14-27.10.2024 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:   * nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, * korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype), * wymiana informacji miedzy nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, * tworzenie poczty grupowej. | W razie potrzeb | Dyrektor,  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych * zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu * optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 5**  **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.** | | | |
| **Zadania** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku – Kodowanie na dywanie | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 6 | „Kącik małego matematyka”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7 | Zapraszanie gości związanych ze światem nauki, informatyki, fizyki, matematyki (rodzice dzieci/nauczyciele szkół) | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8 | Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 9 | Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 10 | Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 11 | Wycieczka na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania * wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej * wzbogacenie warsztatu nauczycieli * budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 6**  **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.** | | | |
| **Zadania** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | **Poznanie siebie**  „Dziecko tygodnia” - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej. | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | **Świat zawodów i rynek pracy**  Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup  Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie  Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | P**lanowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 4 | Organizowanie wycieczek, wyjść zawodoznawczych | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5 | Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami rożnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron * zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami * ukształtowanie motywacji do działania * pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORYTET 7**  **Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym** | | | |
| **Zadania** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1 | Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.) | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 2 | Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 3 | Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup,  Nauczyciele specjaliści |
| 4 | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami) | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup,  Nauczyciele specjaliści |
| 5 | Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| **Spodziewane efekty:**   * wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym * uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców | | | |

# 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

## 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole ............................................................................................................. *(tytuł/osoby odpowiedzialne/terminy)*

## 3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| 1. | Dzień Przedszkolaka - dmuchańce  Dzień Przedszkolaka - udziału w projekcie "Każdy może być olimpijczykiem" | 20 wrzesień 24  23-27 wrzesień 24 | Nauczyciele wszystkich grup  Najstarsze grupy |
| 2. | Dzień Chłopaka – dominuje kolor zielony – Teatrzyk Bonsai  Wycieczka na stadion | 01 październik24  03 październik 24 | Nauczyciele wszystkich grup  Izabela Bernat |
| 3. | Dzień Edukacji Narodowej – Teatr Krokodyl | 14 październik 24 | Koordynator Ewelina Pawelska |
| 4. | Dzień kundelka – zbiórka karmy dla schroniska | 25 październik 24 | Koordynator Patrycja Rzeźniacka, Patrycja Rychter, Monika Winiarska |
| 5. | Dzień Niepodległości | 08 listopad 24 | Koordynator |
| 6. | Szkoła do Hymnu – dominuje kolor biało czerwony  Nauka tańców narodowych – wspólny występ przedszkolaków. | Listopad | Nauczyciele wszystkich grup  Rytmiczka |
| 7. | Teatrzyk – Drewniane dialogi | 12 listopad 24 | Intendent |
| 8. | Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka | 20 listopad 24 | Koordynator Patrycja Rzeźniacka |
| 9. | Dzień Pluszowego Misia  Zbiórka maskotek i przyborów plastycznych dla fundacji „Mam Marzenie” | 25 listopad 24 | Koordynator Monika Winiarska |
| 10. | Pasowanie na Przedszkolaka | Listopad | Grupa Biedronki  Małgorzata Tomkowiak  Izabela Bernat |
| 11. | Świąteczne pieczenie pierników | Grudzień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 12. | Mikołajki | Grudzień | Izabela Bernat |
| 13. | Występy Świąteczne | 09-13 grudzień 24 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 14. | Wigilia w przedszkolu – odwiedziny gwiazdora | 19 grudzień 24 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 15. | Dzień Babci i Dzień Dziadka – występy dzieci | 13-17 styczeń 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 16. | Bal Karnawałowy – Mozaika (termin zarezerwowany) | 5 Luty 25 | Koordynator Ewelina Pawelska |
| 17. | Dzień bezpiecznego internetu | 11 luty 25 | Koordynator Patrycja Rzeźniacka |
| 18. | Walentynki – Teatrzyk – dominuje kolor czerwony | 14 luty 25 | Koordynator Ewelina Pawelska |
| 19. | Tłusty czwartek – smakowanie pączków | 27 luty 25 | Nauczyciele wszystkich grup,  Intendent |
| 20. | Dzień Kobiet – Teatrzyk – dominuje kolor żółty | 07 marzec 25 | Koordynator Ewelina Pawelska |
| 21. | Dzień Świętego Patryka | 17 marzec 25 | Katarzyna Jaskólska |
| 22. | Powitanie wiosny - korowód – rozdawanie kwiatów – dominuje kolor zielony | 20 marzec 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 23. | Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – zaproszenie rodziców do przedszkola - czytanie dzieciom książek | 02 kwiecień 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 24. | Wielkanoc - Śniadanie Wielkanocne i szukanie zająca | 10 kwiecień 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 25. | Dzień ziemi | 22 kwiecień 25 | Koordynator Patrycja Rzeźniacka |
| 26 | Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – wyjście do biblioteki | 8 maj 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 27. | Dzień Mamy i Taty – występy dzieci | 26-30 maj 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 28. | Dzień Dziecka – wycieczka (koniec maja) | 02 czerwiec 25 | Nauczyciele wszystkich grup |
| 29. | Sprintem do maratonu | 05-06 czerwiec 25 | Koordynator Patrycja Rzeźniacka, Patrycja Rychter |
| 30. | Rodzinne grillowanie – Mozaika (termin zarezerwowany) | 06 czerwiec 25 | Koordynator Ewelina Pawelska |
| 31. | Dzień pustej klasy – edukacja na świeżym powietrzu – zabawy oraz czytanie dzieciom książek | czerwiec | Nauczyciele wszystkich grup |
| 32. | Pożegnanie Starszaków | czerwiec | Najstarsze grupy |

## 3.2 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie dodatkowe** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | Aleksandra Sokalska, Ewa Hauke |
| 2. | Dekoracja holu, szatni | Hanna Grabowska, Izabela Bernat, Ewelina Pawelska, Patrycja Rychter |
| 3. | Kącik dla rodziców – plakaty (hol, szatnia) | Patrycja Rychter |
| 4. | Prowadzenie nadgodzin nauczycieli i harmonogram pracy nauczycieli | Agnieszka Szober |
| 5. | Protokoły rady pedagogicznej | Magdalena Sołtysiak |

## 3.3 Zespoły zadaniowe nauczycieli

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | **Koordynator zespołu** | **Terminy realizacji** |
| 1. | Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur | Małgorzata Tomkowiak Agnieszka Szober  Ewelina Pawelska | Dyrektor Iwona Wolsztyniak | W ciągu roku szkolnego |
| 2. | Zespół do spraw promocji przedszkola | Aleksandra Sokalska  Patrycja Rzeźniacka  Katarzyna Jaskólska  Ewa Hauke | Patrycja Rychter | W ciągu roku szkolnego |
| 3. | Zespół wsparcia psychologiczno-pedagogicznego | Ewa Hauke  (pedagog specjalny)  Joanna Gzella  (psycholog) | Aleksandra Sokalska  (logopeda) | W ciągu roku szkolnego |
| 4. | Zespół do spraw projektów, innowacji i akcji edukacyjnych | Izabela Bernat  Patrycja Rzeźniacka  Hanna Grabowska  Monika Winiarska | Katarzyna Jaskólska | W ciągu roku szkolnego |
| 5. | Zespół do spraw doradztwa zawodowego | Nauczyciele wszystkich grup;  Katarzyna Jaskólska  Patrycja Rychter  Monika Winiarska  Magdalena Sołtysiak  Ewelina Pawelska  Patrycja Rzeźniacka  Hanna Grabowska  Izabela Bernat  Małgorzata Tomkowiak | Agnieszka Szober | W ciągu roku szkolnego |
| 6. | Zespół do spraw kształcenia na odległość | Nauczyciele wszystkich grup:  Jak wyżej | Katarzyna Jaskólska | W ciągu roku szkolnego |
| 7. | Zespół do spraw kontaktów z rodzicami | Małgorzata Tomkowiak  Patrycja Rychter  Ewelina Pawelska  Ewa Hauke  Joanna Gzella | Izabela Bernat | W ciągu roku szkolnego |
| 8. | Zespół do spraw Ochrony Małoletnich | Aleksandra Sokalska  Ewa Hauke  Magdalena Sołtysiak | Joanna Gzella | W ciągu roku szkolnego |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 182 „Król Elfów” w Poznaniu, zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2024 z dnia 30 sierpnia 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Członkowie rady pedagogicznej:** | **Podpis:** |
| 1. Iwona Wolsztyniak |  |
| 1. Małgorzata Tomkowiak |  |
| 1. Izabela Bernat |  |
| 1. Patrycja Rychter |  |
| 1. Katarzyna Jaskólska |  |
| 1. Alina Volksons |  |
| 1. Monika Winiarska |  |
| 1. Magdalena Sołtysiak |  |
| 1. Agnieszka Szober |  |
| 1. Hanna Grabowska |  |
| 1. Patrycja Rzeźniacka |  |
| 1. Ewelina Pawelska |  |
| 1. Aleksandra Sokalska |  |
| 1. Ewa Hauke |  |
| 1. Joanna Gzella |  |